

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от -29 марта 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»
(МКОУ ДОД «ДТ»)
за 2021 год

п. Чернь

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п. Чернь является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип - казённое.

Образовательная организация - организация дополнительного образования.

Статус учреждения - муниципальное учреждение.

Местоположение учреждения - индекс 301090, Тульская область, п. Чернь, улица Карла Маркса, дом 24.

Телефон: 8(48756) 2-11-49

Адрес сайта: <https://ddt-chern.nubex.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная **лицензия** на осуществление образовательной деятельности № **0133/02737 от 29.09.2015**

Система управления.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов учета работы педагога, образовательных программ.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в ДДТ имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования.

В это учебном году были разработаны новые образовательные программы «Филипок» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет и «Творческая мастерская» для детей 7-10 лет. К началу учебного года были обновлены, рассмотрены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы («Мастерская кукол», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Волшебные краски», «DanceMix», «От ритмики к танцу», «Игроритмика»).

Продолжается работа в системе РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: прием заявлений от родителей (законных представителей), подтверждение сертификатов обучающихся, заполнение раздела «мероприятия».

В результате проверки журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, в некоторых имеются исправления, но заполнение их большинством педагогов в 95% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием на соответствующий учебный год.

У каждого педагога в журнале имеется страничка по проведению инструктажа по ТБ с обучающимися на занятиях, но записи не у всех педагогов (как правило у совместителей) вносятся своевременно. Были даны рекомендации, привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются исправления,
- имеются незначительные отклонения от инструкции по заполнению журнала, не все педагоги вовремя сдают документацию на проверку.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы:

- наблюдение, изучение документации, анализ.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

Управление работой ДДТ ведется через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива на повышении уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, повышение мастерства педагогов.

На педагогических советах рассмотрены вопросы:

- Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год. Принятие плана работы МКОУ ДОД «ДДТ» на 2021-2022 учебный год.
- Аттестация педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение новых общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг имеющихся программ, с целью привлечения новых детей в дополнительное образование.
- Внесение изменений в коллективный договор.
- Рассмотрение вопросов исполнения законодательства по борьбе с коррупцией, внесены изменения в план по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение кандидатур, представленных к награждению.
- Информация о профилактике дорожно-транспортного травматизма, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.
- О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, о переводе на режим удаленного обучения.
- Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в ДДТ.

Ведется работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. В ДДТ имеется необходимая документация по ТБ. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводится профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (раздел X) «Охрана труда, коллективным договором организована система работы по охране труда в МКОУ ДОД «ДДТ». В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы среди работников;
- предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, обучающихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда, как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажей.

За 2021 год случаев травматизма среди учащихся не было.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Образовательная деятельность.

Дом детского творчества посещает 202 ребенка п. Чернь и Чернского района. Работа в ДДТ организована с учётом потребностей и возможностей учащихся, родителей, педагогов и обеспечивается процессами интеграции образовательного процесса ДДТ с общеобразовательными школами, общественными организациями и муниципальными структурами.

На данный момент контингент обучающихся в детских объединениях ДДТ состоит из детей и подростков от 5 до 18 лет. В 13 объединениях работает 24 группы. Объединения работают по 3 направленностям:

- художественная (132 обучающихся);
- социально - гуманитарная (52 обучающихся)
- техническая (18 обучающихся);

Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным. Средняя наполняемость групп составляет 8-9 человек.

-Учащиеся дошкольного возраста - 52 учащихся, что составляет 26 % от общего числа обучающихся в МКОУ ДОД «ДДТ»;

-Учащиеся младшего школьного возраста - 92 учащихся, что составляет 45% от общего числа обучающихся в МКОУ ДОД «ДДТ»;

- Учащиеся среднего школьного возраста - 51 учащихся, что составляет 25 % от общего числа обучающихся в МКОУ ДОД «ДДТ»;

- Учащиеся старшего школьного возраста - 7 учащихся, что составляет 4 % от общего числа обучающихся в МКОУ ДОД «ДДТ».

МКОУ ДОД «ДДТ» осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков поселка и района в учебное и каникулярное время:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-гуманитарной направленности, которые включают образовательную деятельность обучающихся;

- организация и проведение массовых мероприятий, ориентированных на активное формирование системы ценностей у учащихся, а также на развитие практических навыков в социально-гуманитарной, технической и художественной деятельности.

Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Среди учащихся детских объединений МКОУ ДОД «ДДТ» есть дети, находящиеся под опекой (4), дети из многодетных семей (27), дети из неполных семей, дети из малообеспеченных (8) семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся в отчетном году не было.

Социально-педагогическое воспитание велось по направлениям:

- просветительская работа 1) по правовому воспитанию

2) по развитию положительных качеств личности

- профилактика наркозависимости, употребления ПАВ, ассоциативного поведения подростков; пропаганда ЗОЖ.

В ДДТ созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования всеми детьми:

- одаренными;

- социально-активными (участие творческих объединений в качестве организаторов и участников в акциях, мероприятиях, проводимых учреждением);

- детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме того, программа развития содержит ряд

подпрограмм, социальных проектов реализуемых в образовательном учреждении:

- «Каникулы» - реализуется ежегодно, в каникулярное время.
- «Карусель» - программа выходного дня.

Проект «Летняя школа - занимательные каникулы - в связи с ограничениями по COVID -19 в отчетном году не реализовывался.

Подпрограммы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений поселка и района.

В 2021 году в ДДТ реализовывалось 13 программ дополнительного образования детей. По особенностям построения и освоения: комплексные и однопрофильные программы.

Тип программ		Количество программ по срокам обучения
Модифицированные	Авторские	
13	0	1 год - 2 2 года - 6 3 года и более - 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Вид программы	Срок освоения
1	«Волшебные краски»	Художественная	модифицированная	1 год
2	«Радуга» Изостудия	Художественная	модифицированная	3 года
3	«Мастерская кукол»	Художественная	модифицированная	2 года
4	«Техника лоскутного шитья»	Художественная	модифицированная	2 года
5	«Аппликация и гильоширование по ткани»	Художественная	модифицированная	2 года
6	«Игроритмика»	Художественная	модифицированная	2 года
7	«От ритмики к танцу»	Художественная	модифицированная	5 лет
8	«DanceMix»	Художественная	модифицированная	3 года
9	«Вокально-инструментальный ансамбль»	Художественная	модифицированная	3 года
10	«Творческая мастерская»	Художественная	модифицированная	1 год
11	«Филипок» (раннее развитие)	Социально-гуманитарная	модифицированная	2 года
12	«Мир персонального компьютера»	Техническая	модифицированная	3 года
13	«Робототехника»	Техническая	модифицированная	2 года

Учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочая образовательная программа, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование и содержание, формы аттестации и оценочные материалы, учебно-методические материалы и пособия.

Востребованными в ДДТ являются **программы дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста**. Это объединения социально-гуманитарной и художественной направленностей. Направление по дошкольному развитию ведет образовательную работу по комплексу программ дополнительного образования, обеспечивающих превышение требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям. Развивающие занятия по **математике, чтению, развитию речи, естествознанию, хореографии, художественному творчеству** формируют у детей оригинальность мышления, творческие способности, что обеспечивает переход на следующую ступень образовательной системы.

Не менее социально популярны программы **дополнительного образования по рукоделию** (художественная направленность).

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Содержание и организация образовательного процесса:

Регламент образовательного процесса регулируется в соответствии с учебным планом, который ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Учебный план направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели дополнительного образования и призван обеспечить выполнение следующих целей: развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к занятиям; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный год в МКОУ ДОД «ДДТ» начинается с 1 сентября (начало занятий) и заканчивается 31 мая следующего года. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель.

Обучение преимущественно детей от 5 до 18 лет.

Организация учебного процесса осуществляется в учебных группах. Средняя наполняемость групп составляет от 8 до 12 человек.

В группы первого года обучения принимаются все желающие на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года. Продолжительность учебной недели - 7 дней. Продолжительность одного занятия детей 5-7 лет составляет 30 минут, 7-18 лет составляет 45 минут. Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 6 академических часов. Занятия в объединениях начинаются не ранее 09.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что образовательная деятельность осуществляется в несколько этапов, при этом учащийся может

включаться в освоение программ на любом этапе. Группы учащихся формируются по годам обучения. Численный состав групп определяется нормативами СанПиН и в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами объединений:

на 1 году обучения - 12-20 человек;

на 2 году обучения - 10-20 человек;

на 3 и последующих годах обучения - 8-20 человек.

Образовательный процесс соответствует рациональному уровню, что позволяет оценить качество образовательного процесса как высокое.

На начальном этапе обучения ставятся задачи по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к занятиям в объединениях, направленным на развитие их личности, воспитания морально-этических качеств.

Задачи этапа освоения - повышение уровня подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и требований программ; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимального числа учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения.

Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ ДОД «ДДТ» создаются все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеются акты и паспорт доступности объекта.

В рамках реализации проекта «Доступная среда» в 2019 году были выполнены следующие работы в соответствии с нормативными требованиями:

- оборудован на 1 -м этаже;
- установлена кнопка вызова персонала на входе в учреждение;
- обозначена стоянка для автотранспорта инвалидов;

Кадровый анализ.

МКОУ ДОД «ДДТ» имеет работоспособный коллектив, включающий опытных и молодых сотрудников. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

В настоящее время в образовательном процессе МКОУ ДОД «ДДТ» заняты 2 руководящих и 8 педагогических работников (9 основных и 1 совместитель). Педагогические работники аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют соответствие по занимаемой должности. В текущем году аттестацию прошёл 1 педагог: Курдюмова И.В. – высшая кв. категория (подтверждение).

Анализ педагогического и руководящего состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием: 70 % .

В штатное расписание ДДТ входит следующее наименование должностей:

- административный персонал - директор, зам. директора по УВР;
- педагогический персонал - педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, социальный педагог.

Среди педагогических работников награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации - 3 человека, Почетной Грамотой Министерства образования Тульской области - 5 человек.

ИТ-инфраструктура.

ИТ-инфраструктура МКОУ ДОД «ДДТ» включает:

- компьютерное оснащение учреждения с выходом в Интернет, объединяющую 3 административных компьютера;
- информационно-методический кабинет, содержащий информацию на бумажных и электронных носителях;
- сайт (в соответствии с приказом от 14.08.2020 № 831 Рособрнадзора).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные направления.

1. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Научно-теоретическое сопровождение деятельности педагогов.

Организация консультативной помощи:

- по разработке образовательных программ, оценочных средств и иных методических и дидактических материалов согласно новым требованиям;
- по планированию образовательного процесса;
- по современным педагогическим технологиям и подходам к проведению занятия;
- по анализу и самоанализу занятия;
- по применению проектного метода и исследовательской деятельности в организации образовательного процесса.

Рецензирование программно-методической документации.

Инициирование разработки инновационных образовательных проектов.

Разработка методических рекомендаций, пополнение медиатеки педагогического опыта.

2. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами образовательных программ

- Методическое обеспечение мониторинга основных параметров обучения и личностного роста участников образовательного процесса.
- Оценка инновационного потенциала педагогических кадров.
- Мониторинг педагогических затруднений.

3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

- Организация повышения квалификации кадров.
- Организация изучения, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов.
- Консультативная помощь педагогам при прохождении процедуры аттестации.

В 2021 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- изучение содержания профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», проведение семинара-практикума «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в современных условиях»; организация работы творческой группы по созданию профессионального портрета педагога дополнительного образования МКОУ ДОД «ДДТ»;

- активизация работы педагогов по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации посредством организации методических семинаров-практикумов «Особенности индивидуальной работы с одаренными детьми» и «Современные педагогические технологии в объединениях технической направленности»;

- организация повышения профессионального уровня педагогов в очном и дистанционном варианте;

- развитие инновационной деятельности педагогов.

Реализацию целей обучения обеспечивают применение педагогами элементов следующих педагогических технологий:

При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся учитываются следующие факторы:

- модель выпускника;
- принцип преемственности в использовании педагогических технологий по срокам реализации программы.
- уровень учебно-методического обеспечения учреждения;
- наличие подготовленных педагогов, желающих использовать в работе данную технологию.

Педагогический коллектив в учебно-воспитательной деятельности использовал следующие методы и педагогические технологии.

Методы:

- Педагогическое регулирование деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов);
- Метод организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация)
- Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность воспитанникам познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.
- Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и воспитанник выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.
- Метод инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.
- Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.
- Упражнение-занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких-либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.
- Метод проектов - предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.
- Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения).

Материально-техническое обеспечение.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» располагается в здании, расположенном в центре посёлка по адресу: ул. К.Маркса, д. 24. Общая площадь занимаемых помещений 308 м².

Материально — техническое оснащение МКОУ ДОД «Дом детского творчества» позволяет обеспечить стабильное функционирование внутриучрежденческой системы дополнительного образования в соответствии с ее целями и задачами, санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

В здании МКОУ ДОД «Дом детского творчества» имеются следующие помещения:

- методический кабинет;
- 10 учебных кабинетов;
- актовый зал.

Учреждение имеет доступ к сети интернет и официальный сайт образовательного учреждения.

Имеются в наличии:

- 14 персональных ЭВМ,
из них - 7 используются в учебных целях,
- 5 ноутбуков,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- принтер для печати -2
- проектор - 1.

Условия охраны здоровья обучающихся

Режим занятий обучающихся организуется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность занятий определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования.

Для оценки результативности деятельности каждого педагога и учреждения в целом в ДДТ создана система мониторинга, разработаны критерии и показатели.

Требования к необходимому уровню подготовки учащихся Дома детского творчества:

Минимальный: учащийся программу освоил не полностью, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

Общий: Учащийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале. Использует понятия и принципы в новых ситуациях, применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях. Выделяет сложные предположения. Проводит различие между фактами и следствиями, оценивает значимость данных, имеет желание достичь определенных результатов. Принимает систему ценностей, вырабатывает собственную систему ценностей.

Продвинутый: Учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше; участие в конференциях и конкурсах. Использует знания - из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы. Оценивает логику построения материала в виде письменного и устного текста, соответствие вывода имеющимся данным, значимость того или иного дела. Осознанный выбор дальнейшего развития

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня теоретической подготовки обучающихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы детского объединения проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, система оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МКОУ ДОД «ДДТ».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах: объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: тестирование, защита творческой работы, соревнования, выступление на конкурсе различного уровня, участие в выставках, фестивалях и иных мероприятиях.

Образовательная деятельность Дома детского творчества строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп

потребителей. Свою основную задачу педагоги ДДТ видят в создании таких условий, в которых ребенок с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать что-то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности.

Усилия коллектива направлены на формирование у воспитанника мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире.

Для этого педагогами Дома детского творчества разработаны, апробированы и успешно внедряются личностно - ориентированные технологии, благодаря которым изменяется характер образовательного процесса. Это создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровые сберегающие технологии; технологии педагогической поддержки. С внедрением данных технологий наблюдаются положительные изменения в личности воспитанников.

По результатам мониторинга проведенного в объединениях для обучающихся с 5 до 18 лет на начало учебного года 70,7 % от общего числа обучающиеся пришли с низким, 26,4 % со средним и 2,9 % с высоким уровнем исходных знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса. В конце учебного года по результатам промежуточной аттестации 0 % от общего числа обучающихся с низким уровнем, 44,8% со средним уровнем, 55,2 % с высоким уровнем знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся в конце образовательного процесса. На протяжении нескольких лет ведения мониторинга прослеживается положительная и стабильная динамика высокого уровня обучающихся по освоению образовательных программ в объединениях.

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, выставки, конкурсы и т.д.

Достижения воспитанников:

Участие и результативность обучающихся ДДТ в 2021 году

№ п/п	дата проведения	наименование конкурса, мероприятия	уровень	кол-во участников	кол-во побед
	апрель	Выставка-конкурс «Тульские промыслы»	<u>Муниципальный этап</u>	8	3
	октябрь	Конкурс «Говорят города – герои и города Воинской славы»	<u>Областной этап</u>	1	1
		Выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	<u>Областной этап</u>	3	1
		Выставка «Волшебные краски Ясной Поляны»	<u>Муниципальный этап</u>	18	11
		Выставка «Волшебные краски Ясной Поляны»	<u>Областной этап</u>	11	3
	ноябрь	Конкурс «Тула – город-солдат. Тула-город-герой»	<u>Областной этап</u>	6	1
		«Смотри, это Россия»	<u>Всероссийский</u>	5	
	декабрь	Предновогодний флэш-моб	<u>Областной этап</u>	2	1

		«Время волшебства»			
		Конкурс рисунков «И снова в сказку»	<u>Всероссийский</u>	1	-
			ИТОГО:	55	21

Участие и результативность обучающихся ОО района в 2021 году

Педагогами МКОУ ДОД «ДДТ» организовано 24 мероприятие,
в которых приняли участие 238 обучающихся;

* 14 – стали победителями и призёрами на областном уровне

**Показатели деятельности
Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»
по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	202 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	92 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек / 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека / 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека / 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек / 27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	26 человек / 12 %
1.8.2	На региональном уровне	23 человека / 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек / 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек / 10 %

1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек / 7%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек / 3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека / 27%
1.10.1	Муниципального уровня	54 человека / 27%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %
1.17.1	Высшая	4 человека / 40 %
1.17.2	Первая	2 человека / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	5 человек / 50%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
	Наличие в организации дополнительного образования	
1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 единицы/100%